

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2018-2019 уч. год.**

Учредителем структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (краткое название) является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее ДЮСШ)- предоставляет широкий спектр отделений по видам спорта

Общая характеристика ДЮСШ.

Учредители	Самарская область.
Контактная информация	<u>Юридический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 146. Телефон (факс): 8(846-48)2-10-98. <u>Фактический адрес:</u> 446720, Самарская обл., Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, д. 131. Телефон (факс): 8(846-48)2-27-34.
Адрес электронной почты	sh-duysh@samara.edu.ru

I. Аналитическая часть деятельности образовательной организации.

1. Система управления.

Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет руководитель ДЮСШ, назначаемый в соответствии с законом "Об образовании" директором ГБОУ СОШ с. Шигоны.

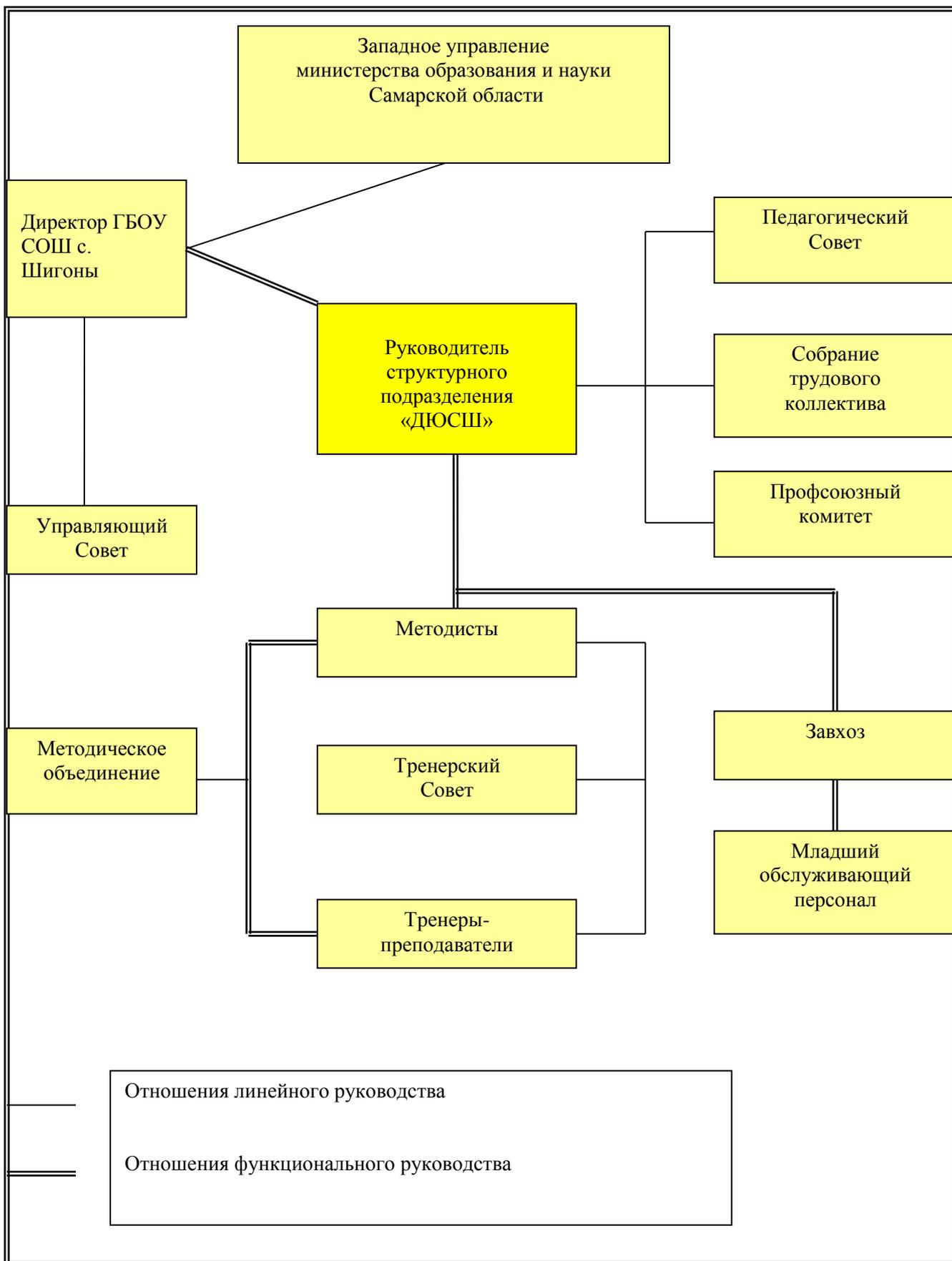
Управление ДЮСШ строится на основном принципе - самоуправление.

Формами самоуправления ДЮСШ являются:

- общее собрание коллектива;
- профсоюзное собрание;
- тренерский Совет;
- педагогический Совет;
- методическое объединение.

В соответствии с прописанными в Уставе формами управления и самоуправления построена структура управления ДЮСШ.

Линейно-функциональная структура СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны



Администрацией ДЮСШ систематически анализируется качество управленческой деятельности, что повышает ее эффективность и рациональность.

ВЫВОД: в настоящее время структура управления соответствует стратегической цели ДЮСШ.

2. Образовательная деятельность

В течение учебного года систематически проводятся плановые встречи (метод. объединения, совещания при руководителе), собрания по оценке образовательной деятельности ДЮСШ.

По Уставу ГБОУ СОШ с. Шигоны предметом деятельности ДЮСШ является реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Целью структурного подразделения ДЮСШ является обучение учащихся различным видам спорта, отбор и подготовка спортсменов для различного рода соревнований, включая областные и региональные.

В свою очередь для решения задач спланированы конкретные мероприятия. Таким образом, все мероприятия являются программой по достижению цели.

При планировании учитывается ресурсное обеспечение (материально-финансовое, кадровое, информационное).

При составлении планов работы применяются принципы:

- конкретности сроков и исполнители;
- принцип законченности, последовательности - т.е. конкретизация мероприятий в соответствии с достигнутым уровнем работы.

Общие собрания, тренерские, и педагогические Советы проводятся в соответствии с планом. Для организации отдельных мероприятий создаются оргкомитеты (методические объединения), в которые приглашаются только люди, непосредственно задействованные в проведении данного мероприятия.

Целью системы управления качеством образовательного процесса является популяризация и массовое привлечение к занятиям спортом учащихся школ района.

Одним из важнейших элементов в образовательной деятельности ДЮСШ является налаженная система коммуникаций, основным механизмом которой является передача и получение обратной информации.

ВЫВОД: в ДЮСШ созданы необходимые условия для реализации поставленных образовательных задач.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами этой работы являются соревнования и показательные выступления. Ежегодно при непосредственном участии ДЮСШ в районе проводится спартакиада среди учащихся ГБОУ м. р. Шигонский.

Соревнования проводятся на основании календаря спортивно-массовых мероприятий, утверждённых директором ГБОУ СОШ с. Шигоны. Все виды спорта входящие в календарь являлись зачётными.

В соревнованиях районного, окружного, областного и федерального уровня участвуют лучшие спортсмены - члены сборной ДЮСШ.

ДЮСШ организует районную Спартакиаду учащихся образовательных учреждений м.р. Шигонский. По её итогам учащиеся не первый год принимают участие в областной Спартакиаде школьников Самарской области. Так же ДЮСШ принимает непосредственное участие в организации и проведении таких традиционных турниров по футболу среди дворовых команд, как «Лето с футбольным мячом», турнир по мини-футболу «МИШКА», где многие из ребят занимаются непосредственно в ДЮСШ на отделениях футбола, ежегодно проводятся «Президентские игры» и «Президентские состязания». ДЮСШ организует и проводит 2 этап областных соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». Учащиеся ДЮСШ - победители и призеры различных муниципальных, окружных и областных соревнований.

Наиболее значимые показатели команд ДЮСШ за последние 3 года:

Самарской области (27.01 2017 г. п. Приволжье);

- 6 место в областных финальных соревнованиях по настольному теннису среди учащихся сельских школ Самарской области (17.02 2017 г. п. Кинель-Черкасы);

- 4 место среди юношей в областных зональных соревнованиях по волейболу среди учащихся сельских школ Самарской области (16.11 2017 г. п.г.т. Осинки);

- 1 место среди юношей 2000г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» сезона 2017-2018 (декабрь 2017 г., г. Октябрьск);

- 1 место среди девушек 2000г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» сезона 2017-2018 (декабрь 2017 г., г. Октябрьск);

- 1 место среди девочек 2000-2001 г.р. в областных финальных соревнованиях по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2017-2018 уч. году (декабрь 2017 г., г. Самара);

- 3 место среди девочек 2001-2002 г.р. в областных финальных соревнованиях по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в 2017-2018 уч. году (декабрь 2018 г., г. Самара);

- 6 место в областных финальных соревнованиях по футболу среди учащихся сельских школ Самарской

области (27-28.10 2018 г. п. Суходол);

- 1 место среди юношей 2001г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2018-2019 (декабрь 2018 г., п. Варламово);

- 1 место среди девушек 2001г. р. и моложе в 3 этапе баскетбольного турнира «КЭС-Баскет» » сезона 2018-2019 (декабрь 2018 г., п. Варламово);

Традиционными стали турниры по волейболу и баскетболу («Предновогодний») среди воспитанников ДЮСШ и тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Администрацией ДЮСШ совместно с сектором по спорту м.р. Шигонский, согласно договору о сотрудничестве, проводятся районные спортивно-массовые мероприятия посвященные: Рождественским праздникам – «Рождественская лыжня», «Дню учителя», «Дню села», «Дню защитника отечества», «Всемирному дню здоровья» и т.д.

С 2015г. ДЮСШ является центром тестирования норм ВФСК ГТО по м.р. Шигонский. В 2018 году в районе подали заявку на участие в тестировании 50 учащихся, что на 14 учащихся больше в сравнении с прошлым годом. В 2018г. золотой значок получили 6 обучающихся.

ВЫВОД: высокие результаты учащихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных программ ДЮСШ.

4. Организация учебного процесса.

При построении образовательной и воспитательной работы с детьми педагоги используют современные педагогические технологии:

Личностно-ориентированные, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы технологий направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Дифференциация и индивидуализация обучения - это учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких - либо особенностей для обучения и воспитания.

Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, общение, взаимопонимание, взаимопомощь (групповой опрос, дискуссия, экскурсии, интегрированные занятия и т.д.).

Технология творческой деятельности, цель которой: выявить, учесть, развить способности и навыки детей и приобщить их к спортивной многообразной деятельности с выходом на конкретный уровень, который можно фиксировать.

Игровые технологии активизируют деятельность обучающихся. Игра это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Учебно-тренировочный процесс ДЮСШ осуществлялся по установленным нормативных документам и рассчитан на 38 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству и 45 рабочих недель для основных работников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА КОМПОНЕНТОВ ТРЕНИРОВКИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ДЛЯ **СОВМЕСТИТЕЛЕЙ** в 2018-2019 уч.году.

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы	
		4х* часовые	6ти* часовые
1.	Теоретическая подготовка.	3	6
2.	ОФП.	62	84
3.	СФП.	39	71
4.	Техническая и тактическая подготовка.	36	51
5.	Контрольные испытания.	8	10
6.	Нагрузка годовая.	148	222

- График составлен на 38 недель.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА КОМПОНЕНТОВ ТРЕНИРОВКИ
В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ДЛЯ ОСНОВНЫХ РАБОТНИКОВ
в 2018-2019 уч.году.**

№	Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы		
		3х* часовые	4х* часовые	6ти* часовые
1.	Теоретическая подготовка.	4	6	8
2.	ОФП.	57	67	86
3.	СФП.	32	47	90
4.	Техническая и тактическая подготовка.	25	38	50
5.	Контрольные испытания.	8	10	18
6.	Нагрузка годовая.	126	168	252

- График составлен на 42 недели.

Информация об используемых образовательных программах.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ второй год подряд работал по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по баскетболу, волейболу, боксу, л./атлетике, футболу, н./ теннису, разработанным методическим отделом ДЮСШ, принятым на педсовете (протокол № 4 от 03.09.18г.) и утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны (03.09.18г.).

По методическому обеспечению имеются типовые, адаптированные программы и методические пособия для педагогов (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы). Для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы.

ВЫВОД: программы, реализуемые в ДЮСШ, в 2018-2019 уч.г. являются адаптированными образовательными программами, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры.

5. Кадровое обеспечение и востребованность выпускников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования педагогов. Однако потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой. Кадровый состав в 2018 году в ДЮСШ состоял из 28 сотрудников, из которых:

Администрация – 1 чел.

Методисты – 2 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.

Технический персонал – 1 чел.

Тренеры-преподаватели – 21 чел.

В ДЮСШ в отчетном 2018 году работали:

1. Тренеры-преподаватели – 2 штатных, 19 совместителей.
2. Руководитель ДЮСШ Щербаков А.А., совмещает свою работу с методической деятельностью.

По уровню образования число педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 18 человек;
- со средним профессиональным образованием – 1 человека;
- с высшим образованием – 1 человек;
- со средним образованием – 3 человека.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Стаж работы педагогических работников ДЮСШ:

- 1-5 лет - 3 человека;
- 5-10 лет - 1 человек;

- 10-15 лет - 1 человека;
- свыше 15 лет - 18 человек.

Возрастные категории педагогических работников ДЮСШ:

- до 25 лет - 0;
- от 26 до 40 лет - 4 человека;
- от 41 до 50 лет - 4 человека;
- свыше 50 лет - 15 человек.

За последний год серьезных кадровых перестановок не произошло.

Перспективы кадрового обеспечения ДЮСШ связаны с учащимися школы, которые по окончании обучения поступают в педагогические ВУЗы и приходят на работу уже в качестве тренеров-преподавателей.

ВЫВОД: исходя из многолетнего опыта работы, следует, что кадровый состав ДЮСШ находится на оптимальном уровне и в оптимальном составе.

6. Учебно-методическая работа.

Учебный процесс построен с учётом возрастных особенностей и физической подготовки юношей и девушек и включает в себя уже существующие в ДЮСШ этапы подготовки:

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает динамику прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся, уровень основ техники видов спорта, навыки гигиены и самоконтроля.

Минимальный возраст зачисления детей составляет 7-9 лет. Максимальный возраст, как правило, до 18 лет. Возраст спортсмена ОУ не ограничивается, если его спортивные достижения стабильны, а результаты соответствуют этапу подготовки.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, нормативными документами, локальными актами, приказами директора ГБОУ СОШ с. Шигоны и иными документами, регламентирующими деятельность школы.

ДЮСШ пропагандирует активные занятия спортом путем проведения соревнований, используя средства массовой информации. Тренерско-преподавательский состав оказывает практическую помощь в организации, проведении и судействе спортивных мероприятий, проводимых в м. р. Шигонский.

Деление контингента учащихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и полный курс обучения. Для учащихся, разных по возрасту, предусматриваются различные этапы спортивной подготовки.

Еще одним направлением дальнейшего развития школы является корректирование требований к переводу воспитанников школы на всех этапах обучения, как по спортивно-техническим показателям, так и по состоянию здоровья.

Одним из основополагающих направлений развития школы – повышение эффективности проведения учебно-тренировочного и воспитательных процессов за счет создания перспективных технологий обучения и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Инновационная и методическая деятельность ДЮСШ.

Она заключается в работе, которая позволяет искать новые пути эффективной реализации физического воспитания в целом. ДЮСШ работает по вопросам физического воспитания. Работа направлена на:

- участие и проведение конференций с результатами исследовательской деятельности (статьи, тезисы);
- проведение мониторинга (определение уровня физической подготовленности, качества знаний по предмету «Физическая культура»).

Анализ данных мониторинга позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов физической подготовки и своевременно вносить коррективы в учебный и учебно-тренировочные процессы.

- организация и проведение научно-методических семинаров по физическому воспитанию, учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования;
- проведение консультаций для учащихся при написании рефератов, докладов.

В ходе проверки западным управлением Министерства образования и науки Самарской области в 2017 году нарушений в области учебного процесса не выявлено.

ВЫВОД: учебно-методическая работа проходит на должном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение.

Учебными пособиями ДЮСШ обеспечена на 30%.

Количество точек свободного доступа к Интернету- 1 точка. К локальной сети компьютерной техники- 1 точка. ДЮСШ оснащена тренажерами, теннисными столами и другим спортивным инвентарем необходимым для обеспечения образовательного процесса (ко всему оборудованию имеются акты испытаний).

Материально-технические условия ДЮСШ занимают значительное место при достижении цели определенной учреждением.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися групп спортивно-оздоровительного этапа проводятся в спортивных залах ГБОУ СОШ м. р. Шигонский в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Уровень обеспечения инвентарем, информационными системами соответствует уровню определенных ДЮСШ целей и поставленных задач. В течение 2018 года не один раз осуществлялся контроль за работой ДЮСШ со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На все предписания администрацией ДЮСШ незамедлительно составлялся план мероприятий по устранению недостатков и нарушений, принимались меры по их устранению.

В настоящее время от отдела государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский и от управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области замечаний нет, о чем говорят акты проверок этих служб.

ВЫВОД: все спортивные залы оборудование и инвентарь отремонтированы и соответствуют санитарным нормам.

8. Оценка качества образования.

В ДЮСШ в течение года проводились многочисленные проверки качества работы тренерско-преподавательского состава, уровня подготовленности обучающихся по всем направлениям учебно-тренировочного процесса (ОФП, СФП, техническая и тактическая подготовки). Внутренний контроль осуществляется согласно планам мероприятий и графиком проверок, утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Шигоны с последующим составлением протоколов проверки и аналитических справок.

ПЛАН

мероприятий по контролю за работой
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Принять и утвердить план мероприятий по контролю за работой СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны	сентябрь 2018г.	Руководитель СП Щербаков А.А.
2.	Проверить набор и комплектование спортивно – оздоровительных групп 1-го года обучения	сентябрь 2018г.	Методисты СП Сайфуллина С.Е. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
3.	Проверить по журналам набор групп СОГ – первого года обучения	сентябрь 2018г.	Методисты СП Сайфуллина С.Е. Ташлинцев В.В. Щепетов А.Ю.
4.	Контроль за работой отделения л./ атлетики	согласно графика	Методист Сайфуллина С.Е.

5.	Контроль за работой отделения бокса	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
6.	Контроль за работой отделения баскетбола	согласно графика	Методист Ташлинцев В.В.
7.	Контроль за работой отделения волейбола	согласно графика	Методист Щепетов А.Ю.
8.	Контроль за работой отделения футбола	согласно графика	Методист Сайфуллина С.Е.
9.	Проверка журналов тренеров – преподавателей СП «ДЮСШ»	ежемесячно	Методист Щербаков А. А.
10	Приём – сдача контрольно - переводных нормативов по ОФП, СФП, технике и тактике в группах СОГ	май 2019г.	Методисты СП, тренеры-преподаватели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ
за проведением учебно-тренировочных занятий
в 2018-2019 учебном году.

№	отделения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Баскетбол	-	-	1-15	-	-	-	-	-	-
2	Бокс	-	-	-	-	-	1-15	-	-	-
3	Волейбол	-	-	-	1-15	10-20	-	-	-	-
4	Л./атлетика	-	-	-	-	-	-	1-15	-	-
5	Футбол	-	1-15	-	-	-	-	-	-	-

Основными задачами, поставленными на занятия перед учащимися, являются: развитие физических качеств, учебные игры, обучение технике и тактике.

Жалоб и обращений от родителей и обучающихся в адрес администрации ДЮСШ по ведению учебно-тренировочного процесса за отчетный год не поступало.

ВЫВОД: оценка работы тренерско-преподавательского состава отделений по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, посещаемость занятий учащимися оценивается удовлетворительно.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	780	780
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	97	298
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	519	388
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	164	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	29/3,7%	20/2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/	0/0%	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%	19/2,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	27/4%	34/4,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	729/93,5%	749/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	729/94%	749/96%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	102/13%	95/12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	10/1%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек/ %	482/61,8%	482/61,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	478/61%	482/61,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%

		%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	27	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/78%	19/82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/65%	18/78,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/26%	3/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/22%	1/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	3/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/36%	9/39,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/30%	11/47,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/7%	2/7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2/7%	2/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	18	19
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%