


Принят
на педагогическом совете
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны
протокол № 4 от « 2 » сентября 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны
Малых А.М.
« 2 » сентября 2019 г.
Пр. № 40 от 29.08.2019г.



Учебный план
СП «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ с. Шигоны
на 2019-2020 уч.год

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны
на 2019-2020 учебный год

Настоящий учебный план СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ с. Шигоны (далее ДЮСШ) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

- Конвенция о правах ребенка;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;

- Устав ГБОУ СОШ с Шигоны;
- Программа развития ДЮСШ;
- Образовательные программы ДЮСШ;
- Лицензия: серия 63Л01, № 0002076, дата 19.11 2015г., регистрац. номер 6238

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

М.р. Шигонский, представляет собой обособленную территорию со специфическим социумом и является одним из наиболее благоприятных в экологическом отношении районом. Социальный заказ, выполняемый школой, сформирован на основе социокультурных факторов контингента учащихся и родителей, ставит своей целью удовлетворение потребностей учащихся и родителей в оказании образовательных услуг различных направлений. М.р. Шигонский с большим количеством малообеспеченных семей, не имеющих возможности обеспечить полную занятость детей в учреждениях дополнительного образования.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в ДЮСШ для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся сформирована система работы дополнительного образования.

Целью работы ДЮСШ является деятельность, направленная на совершенствование, познание и творчество, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения личности, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ДЮСШ ЯВЛЯЮТСЯ:

- обучение в соответствии с государственными стандартами в целях всестороннего развития личности;
- формирование у воспитанников потребности к самовоспитанию, самообразованию и самореализации с положительной мотивацией;
- социализация личности воспитанников, формирование у них культуры, основанной на общечеловеческих ценностях;
- подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии, специальности;
- укрепление физического и психологического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование культурной среды для организации досуговой деятельности.
- привлечение максимально-возможного количества учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в ДЮСШ обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план утвержден Педагогическим советом ДЮСШ (протокол №4 от 2 сентября 2019 года). Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, соревнования). Школа располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения секционной работы.

Система дополнительного образования ДЮСШ включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля

образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Минобразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей».

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- физкультурно-спортивная;

Направленность: физкультурно – спортивная

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

Учебный план

распределения учебной нагрузки для основных работников на 2019-2020 уч. год.

| Название объединения | Форма организации деятельности | Срок реализации программы | Возраст детей | Кол-во часов на одну уч. группу | Кол-во групп/уч-ся | Всего часов в неделю | Всего часов в год на одну группу |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| Баскетбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 | 3/50 | 10,5 | 147 |
| | | | | 6 | 1/20 | 6 | 252 |
| Волейбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 | 1/20 | 3,5 | 147 |
| | | | | 6 | 1/20 | 6 | 252 |
| Футбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 | 2/30 | 7 | 147 |
| | | | | 6 | 2/40 | 18 | 252 |

Учебный план

распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для основных работников на 2019-2020 уч.год.

| № | Содержание занятий | Спортивно-оздоровительные группы | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | | 3,5 * часовые | 6ти* часовые |
| 1. | Теоретическая подготовка. | 4 | 8 |
| 2. | ОФП. | 57 | 86 |
| 3. | СФП. | 32 | 90 |
| 4. | Техническая и тактическая подготовка. | 25 | 50 |
| 5. | Контрольные испытания. | 8 | 18 |
| 6. | Нагрузка годовая. | 126 | 252 |

- График составлен на 42 недели.

Учебный план
распределения учебной нагрузки для совместителей на 2019-2020 уч.год.

| Название объединения | Форма организации деятельности | Срок реализации программы | Возраст детей | Кол-во часов на одну уч. группу | Кол-во групп/уч-ся | Всего часов в неделю | Всего часов в год на одну группу |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Баскетбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 | 7/120 | 24,5 | 133 |
| Волейбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 6 | 13/250 1/20 | 45,5 6 | 133 228 |
| Легкая атлетика | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 | 6/110 | 21 | 148 |
| Футбол | секция | 1 год | 7-18 | 3,5 4 6 | 3/60 2/40 1/20 | 10,5 8 6 | 133 152 |

Учебный план
распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле для совместителей
на 2019-2020уч.год.

| № | Содержание занятий | Спортивно-оздоровительные группы | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | | 4х* часовые | 6ти* часовые |
| 1. | Теоретическая подготовка. | 3 | 6 |
| 2. | ОФП. | 62 | 84 |
| 3. | СФП. | 39 | 71 |
| 4. | Техническая и тактическая подготовка. | 36 | 51 |
| 5. | Контрольные испытания. | 8 | 10 |
| 6. | Нагрузка годовая. | 148 | 222 |

График составлен на 38 недель.

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в секции

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.